

一、論文著作

學位論文：

溫富榮（2021）。國民中學學校品牌形象、行銷策略與國民小學家長教育選擇權關係之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士論文，未出版。

溫富榮（2009）。小型規模學校整併之研究~教育人員觀點分析。國立暨南國際大學教育政策與行政學系碩士論文，未出版。

二、期刊論文

溫富榮（2019）。**南投縣適性教學之實踐與探究—以國小為例**。臺灣教育評論月刊，8（3），頁205-209。

溫富榮（2018）。**課程與教學領導新趨勢—從校長課間巡堂到教室走察制度轉變談起**。臺灣教育評論月刊，7（12），頁85-94。

溫富榮（2018）。**一所國小環境教育融入課程之實踐與分享**。臺灣教育評論月刊，7（11），頁100-106。

溫富榮（2018）。**一所高中翻轉教學紀實與分享**。臺灣教育評論月刊，7（8），頁62-67。

溫富榮（2018）。**幼兒園教學現場所需的師資培育**。臺灣教育評論月刊，7（3），頁32-35。

溫富榮（2018）。**南投縣 Maker 教育的實踐與探究~以國小為例**。臺灣教育評論月刊，7（2），頁57-60。

溫富榮（2018）。**實驗教育風潮下對南投縣偏鄉教育之省思**。臺灣教育評論月刊，7（1），頁87-90。

溫富榮（2017）。**特色招生專業群科甄選入學現況分析與探討**。臺灣教育評論月刊，6（12），頁01-04。

溫富榮（2017）。**創新教學，偏鄉教育~日月潭遊學圈之本位特色課程發展**。南投文教，36期。

溫富榮（2013）。校長的課程與教學領導新趨勢—從課間巡堂到教室走察制度。南投文教，32期，頁 120-127。

三、專書

溫富榮（2022）。學校品牌行銷與教育選擇權。臺北：元華文創股份有限公司。

四、研討會論文

溫富榮（2025）。融合教育政策之探析—國小普通班教師所面臨的挑戰。國立彰化師範大學教育學院主辦，邁向未來教育：創新與實踐。教育趨勢與學校經營學術研討會。

溫富榮（2025）。世代轉型之教育思潮：AI 在學校行政效能的創新思維與實踐。國立暨南國際大學主辦，世代轉型之教育創新與實踐。第十一屆研究生論文發表會。

溫富榮（2024）。人工智慧（AI）與學校教學效能的創新思維。國立彰化師範大學師資培育中心主辦，素養導向的教學與評量暨師資培育中心論壇。

溫富榮（2018）。一所國小學校品牌、行銷策略之紀實與分享。國立暨南國際大學主辦，深耕臺灣展望國際：2018 年教育政策與評鑑學會論壇暨第五屆研究生論文發表會。

溫富榮（2018）。銀髮族休閒偏好與休閒阻礙之研究-以南投縣草屯鎮為例。國立暨南國際大學主辦，2018 全民終身學習論壇學習型城市的在地連結兩量點特色。

溫富榮（2018）。核心素養導向融入課程設計-以生活課程為例。東海大學主辦，2018 年第十屆教育專業發展學術研討會-十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務。

溫富榮（2018）。十二年國教政策之作為-以國民小學創新領導為例。國立暨南國際大學主辦，2018 第八屆教育政策與行政前瞻研討會。

溫富榮（2018）。南投縣 2017 年防災教育政策之研究。臺灣防災教育訓練學會主辦，2018 防災教育國際實務經驗研討會。

溫富榮（2017）。Research on School Quality-A Case Study on Featured Schools in Taiwan。國立暨南國際大學主辦，2017 第六屆越南與臺灣教育國際研討會。

溫富榮（2017）。學校行銷之探究~以特色學校為例。國立暨南國際大學主辦，2017 第七屆教育政策與行政前瞻研討會。

溫富榮（2017）。中高齡公教人員退休再就業意願之探討~以南投縣為例。國立暨南國際大學主辦，2017 年全民終身學習論壇~學習行城市的前瞻與深耕。

溫富榮（2017）。學校品質之探究~以特色學校為例。國立暨南國際大學主辦，2017 掌握教育新趨勢：第四屆研究生論文發表會。

溫富榮（2017）。學校組織文化之探究-以特色學校為例。國立暨南國際大學主辦，2017 掌握教育新趨勢：第四屆研究生論文發表會。

溫富榮（2016）。日月潭遊學圈之本位特色課程發展。國立暨南國際大學主辦，2016第三屆教政系研究生論文發表會。

溫富榮（2010）。日月潭遊學圈之特色課程發展。國家教育研究院籌備處，
2010 理念學校論述與遊學教育實踐研討會。